

**QP.No. : B 1241**

**SPEKC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)**

**Second Year — (For Arrear Candidates)**

**Group A : PERSPECTIVE IN EDUCATION**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

1. கற்பித்தல் மற்றும் பயிற்சியின் பொருள் யாது? கற்பித்தல் மற்றும் பயிற்சிக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளைப் பற்றி எழுதுக.

**Write the meaning of Teaching and training and  
Distinguish between Teaching and Training.**

2. தொழில் மயமாதலில் ஜனநாயகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை பற்றி விவாதிக்க.

**Criticize the influence of Industrialization and  
democracy.**

3. மகாத்மா காந்தியின் கல்வி சித்தாந்தங்களைப் பற்றி விளக்குக.

**Discuss the educational thoughts of Mahatma Gandhi.**

4. தாகூரின் கல்வி தத்துவங்களைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

**Write an essay on Tagore's philosophy of education.**

5. டுயி-யின் ஜனநாயகம் மற்றும் கல்வியின் கருத்துகள் பற்றி எழுதுக.

Discuss the Dewey's concept of Democracy and education.

6. கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருள், வரையறை மற்றும் கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய கருத்துக்கள் பற்றி எழுதுக.

Write an essay on meaning, definition and concept of curriculum.

7. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் கோட்பாடுகள் மற்றும் படிநிலைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the principles and stages of curriculum and development.

8. கலைத்திட்டத்தின் மூலங்களான (அ) கால அட்டவணை (ஆ) பாட புத்தகம் ஆகியவற்றை பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay on the resources of curriculum (a) time table (b) text books.

9. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி மேம்பாட்டில் மாநிலத்தின் பங்கினைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the role of state in development of curriculum.

10. கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படை தேவை கொண்ட மதிப்பீட்டினை பற்றி கட்டுரை வரைக.

Write an essay on need based curriculum with its assessment.